خطة درس صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : علم التفسير
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يبين الطلاب مفهوم علم التفسير	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب أهمية علم التفسير	- دليل المعلم	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يبين الطلاب مراحل نشأة علم التفسير	- السبورة - الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف

(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**
02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة يس /1
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)		
		الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة البقرة
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن

1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز** **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**(جدول المتابعة اليومي)**

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف

عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

التنفيـــــــذ *		التقويــم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــــة	الرقم
الزمن	الإجـــراءات	الأداة	الاستراتيجية				
5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	2 3 1	1/3. 3/3 2/1	1/2. 2/3 4/1	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	- يعرف الطلاب بالأمامين مالك ابن أنس وأحمد بن حنبل - يعرف الطلاب بكتابي المسند والموطأ - يقارن الطلاب بين المسند والموطأ	1 2 3

(جدول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي   المبحث : العلوم الإسلامية   عنوان الوحدة : الحديث الشري
عنوان الدرس : أعمال يستمر أجرها بعد الموت
عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب			

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف

عنوان الدرس : السيرة النبوية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يستوعب الطلاب مفهوم السيرة النبوية - يبين الطلاب أهمية السيرة النبوية - يبين الطلاب خصائص السيرة النبوية	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

						الحديث	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية

عنوان الدرس : الحضارة الإسلامية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1 2 3	- يبين الطلاب خصائص الحضارة الإسلامية - يبين الطلاب اساب ازدهار الحضارة الإسلامية - يبين الطلاب أهمية الحضارة الإسلامية -	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه
عنوان الدرس : القصص القرآني

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم القصص القرآني - يبين الطلاب أهداف القصص القرآني - يبين الطلاب نوعي القصص القرآني	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**
02 03

توقيع منسق المبحث :   توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي   المبحث : العلوم الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة المائدة
عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....   التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة	الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة يس /2

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري

عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1 2 3	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**
02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه
عنوان الدرس: كسب الرزق
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... **التكامل**
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يستوعب الطلاب مفهوم كسب الرزق - يبين الطلاب طرائق كسب الرزق - يبين الطلاب أداب كسب الرزق	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	.1/2 2/3 4/1	.1/3 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي)

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس　　　　صفحة "　　"

الصف / المستوى : 1.ث أدبي　　　المبحث : العلوم الإسلامية　　　عنوان الوحدة : الفقه
عنوان الدرس : النزعات العرقية
عدد الحصص : 4　　　التاريخ : من :　　/　　/　　إلى :　　/　　/
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : ....　　التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	- يبين الطلاب مفهوم النزعات العرقية	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب نماذج محاربة النزعات العقبية	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يبين الطلاب التشريعات الإسلامية في محاربة النزعات العرقية	- الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز
تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.   **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث :   توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي   المبحث : العلوم الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة النور

عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم: الاستراتيجية	التقويـم: الأداة	التنفيـــــــــذ *: الإجــــراءات	التنفيـــــــــذ *: الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز** **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**(جدول المتابعة اليومي)**

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة

عنوان الدرس: أدلة وجود الله

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1 2 3	- يعدد الطلاب أدلة وجود الله - يبين الطلاب كيفية الرد على منكري وجود الله - يرد الطلاب على نظرية الصدفة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري

عنوان الدرس : مبادئ في العقيدة الإسلامية

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يعدد الطلاب مبادئ العقيدة الإسلامية - يتلو الطلاب بعض الآيات الدالة على تلك المبادئ - يسرد الطلاب بعض الأحاديث الدالة على تلك المبادئ	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس   صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي   المبحث : العلوم الإسلامية   عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة يس /3
عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف	الواجب البيتي

حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي **المبحث : العلوم الإسلامية** **عنوان الوحدة : النظم الاسلامية**

عنوان الدرس : صلح الحديبية

عدد الحصص : 4 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... **التكامل الأفقي : ....**

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب أسباب صلح الحديبية - يبين الطلاب بنود صلح الحديبية - يبين الطلاب نتائج صلح الحديبية	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز** **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**(جدول المتابعة اليومي)** **الواجب البيتي**

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : النظم الاسلامية

عنوان الدرس : أحكام البيع

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1	- يبين الطلاب مفهوم البيع في الإسلام	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	- يبين الطلاب حكم بيع التقسيط	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	25 دقيقة
3	- يبين الطلاب حكم عقد الإستصناع	- الانترنت	4/1	2/1	1	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز** **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**(جدول المتابعة اليومي)**

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة فصلت

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي　　　المبحث : العلوم الإسلامية　　　عنوان الوحدة : الاداب الشرعية

عنوان الدرس : الوصية

عدد الحصص : 4　　　التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم الوصية - يعدد الطلاب أحكام الوصية في الإسلام - يعدد الطلاب حالات أنتهاء الوصية	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب		الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.   **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث :   توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة "   "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي   المبحث : العلوم الإسلامية   عنوان الوحدة : السيرة النبوية   عنوان الدرس : منهج الإسلام في الوقاية من الجريمة

عدد الحصص : 4   التاريخ : من :   /   /   إلى :   /   /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : ....   التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب مفهوم الجريمة - يبين الطلاب التدابير الوقائية لمنع وقوع الجريمة - يبين الطلاب التدابير العلاجية بعد وقوع الجريمة	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز** **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**	**(جدول المتابعة اليومي)**

	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**
02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم
عنوان الدرس : سورة المطففين
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		التنفيـــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	- الكتاب المدرسي	1/2.	1/3.	2	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	5 دقائق
2	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	- دليل المعلم - السبورة	2/3	3/3	3	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	25 دقيقة
3	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الانترنت	4/1	2/1	1	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف

عنوان الدرس : حقوق الآباء والآبناء

عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... التكامل الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يبين الطلاب الحقوق المشتركة بين الآباء والآبناء - يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالوالدين - - يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالأبناء	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	.1/2 2/3 4/1	.1/3 3/3 2/1	2 3 1	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة - تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده - تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس **صفحة " "**

الصف / المستوى : 1.ث أدبي المبحث : العلوم الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشري
عنوان الدرس : بر الأم في الإسلام
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : ....
التكامل الرأسي : .... التكامل
الأفقي : ....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	- يقرأ الطلاب الحديث قراءه صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة - يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : 1.ث أدبي **المبحث : العلوم الإسلامية** **عنوان الوحدة : القرآن الكريم**

عنوان الدرس : سورة يس /4

عدد الحصص : 4 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

التعلم القبلي : ....

التكامل الرأسي : .... **التكامل الأفقي : ....**

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن
1 2 3	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة - يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة - يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة - الانترنت	1/2. 2/3 4/1	1/3. 3/3 2/1	2 3 1	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	5 دقائق 25 دقيقة 15 دقيقة

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز	الواجب البيتي

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**			

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 01
02 03

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي :